



Besançon, le 14 avril 2020.

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Agnès COTTET-DUMOULIN
Stéphanie LIBERT
Doyennes du collège des IEN-ET-EG-IO

Nicolas MAGNIN
Doyen du collège des IA-IPR

Téléphone
03 81 65 74 51
03 81 65 49 33
Mél.

Agnes.cottet-dumoulin@ac-besancon.fr
Stephanie.libert@ac-besancon.fr
nicolas.magnin@ac-besancon.fr

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

IA-IPR/BT

Chères et chers collègues,

À l'issue de quatre semaines de confinement, nous revenons vers vous pour saluer une nouvelle fois tout le travail accompli par vos soins afin de garder le lien avec les familles, les élèves, et maintenir ces derniers dans les apprentissages. Nous voulons vous réaffirmer notre soutien plein et entier dans cette période où, plus que jamais, vous savez adapter vos pratiques dans un temps très contraint et des conditions peu optimales, qui peuvent s'avérer difficiles, tant au niveau professionnel que personnel.

Pour les élèves également, et, pour leur famille, la situation est particulièrement éprouvante, notamment pour les plus vulnérables. Comme vous le savez, les conditions de vie et de travail des élèves sont très hétérogènes sur tous les plans : conditions matérielles, modalités d'accompagnement et de suivi, impact économique et psychologique de la crise sanitaire... Cela rend caduques certaines exigences habituelles dans le cadre scolaire ordinaire. Il n'est ainsi pas envisageable de pénaliser ou stigmatiser un élève pour manque d'assiduité, quelle que soit la manifestation de ce manquement, en période de confinement. En revanche, continuer de rassurer et collectivement d'accompagner ceux qui perdent de la motivation ou s'éloignent de l'école, ainsi que vous le faites déjà, quotidiennement, de manière quasiment individualisée, reste une priorité. Il nous appartient de proposer à tous les conditions les plus favorables pour persévérer et apprendre, en maintenant le lien scolaire de toutes les façons possibles, avec la plus grande bienveillance. Nous remercions par avance ceux qui s'engageront, pendant la seconde semaine des congés, dans le soutien scolaire auprès des plus fragiles, notamment parmi ceux qui passent des examens et qui, pour certains seront amenés à se présenter aux épreuves de contrôle. La consolidation de leurs acquis et la préparation de telles épreuves leur seront précieuses.

L'évaluation sommative ou certificative n'est pas adaptée non plus au contexte actuel et ne permettrait pas de mesurer, de façon fiable et équitable, des apprentissages, quels qu'ils soient. C'est pourquoi les notes qui seraient attribuées pendant la période de confinement ne pourront être prises en compte dans les résultats des élèves, dans le cadre du contrôle continu. Ces derniers ont cependant besoin de rétroactions, régulières et précises, pour apprendre. L'évaluation formative, sous forme d'appréciation s'appuyant sur des critères explicites, de productions d'élèves par exemple, demeure primordiale.

Les retours qui nous parviennent quotidiennement montrent que de nombreux collégiens et lycéens disposent principalement d'un téléphone portable pour travailler. Il est donc important de choisir des supports pédagogiques compatibles avec ce type d'outils, en optant dans toute la mesure du possible pour des formats lisibles sur ces appareils et en limitant au maximum la nécessité d'imprimer des documents compte tenu des difficultés financières que traversent certaines familles.



2/2

Nous percevons également, lors de ces retours, des signes tangibles de fatigue des professeurs et des CPE. Nombreux sont les professeurs qui expriment une anxiété face à l'inachèvement des programmes. Là encore, il nous semble important de se délester de toute pression. Nous sommes parfaitement conscients que les modalités d'enseignement ne permettent pas la poursuite des progressions initialement prévues. Nous rappelons qu'il est préférable de stabiliser les apprentissages débutés avant la crise sanitaire et de limiter autant que possible l'étude de nouvelles notions, ce qui nécessiterait toute l'expertise et l'étayage du professeur en présentiel. Les avis relevant de divers champs d'expertise (sciences de l'éducation, sociologie, neuropsychologie, ...) convergent pour alerter sur le risque qu'il y aurait alors d'aggraver les inégalités entre élèves. Concernant les certifications (CFG, DNB, baccalauréat...), il conviendra donc de tenir compte de ce qui a été traité et évalué en classe, et uniquement de cela, pour apprécier les connaissances et compétences acquises par les candidats. Par ailleurs, nous vous savons soucieux de préparer aux mieux les élèves aux examens et sommes bien conscients que des précisions sont encore attendues sur la mise en œuvre des certifications et en particulier pour certains diplômes.

Il nous paraît tout autant essentiel que votre charge de travail reste supportable, et c'est sans doute la jauge la plus pertinente à laquelle se référer pour pouvoir tenir dans la durée. Sans sacrifier à l'exigence, simplicité et régularité peuvent prémunir contre l'épuisement, tout comme la communication de plages horaires sur lesquelles vous vous rendez disponibles pour les élèves.

Pour faciliter votre pratique à distance, des outils collaboratifs respectant la confidentialité des données personnelles entre professeurs, entre professeurs et élèves, entre élèves sont proposés sur l'ENT ÉCLAT-BFC. La solidarité et l'entraide, à tous les niveaux, sont des valeurs à cultiver pour ne laisser personne, élèves ou adultes, sur le bord du chemin et renforcer la cohésion entre tous.

Nous partageons avec vous, en annexe, un compte rendu synthétique des échanges que nous avons eus avec Sylvain CONNAC, enseignant-chercheur en sciences de l'éducation à l'université Paul-Valéry de Montpellier, qui est issu du corps des professeurs des écoles. Les quelques pistes amorcées, qui ne sont absolument pas modélisantes, nous semblent intéressantes.

Nous vous renouvelons notre confiance et nos sincères remerciements pour votre engagement, et, votre ténacité à maintenir, pour chaque élève, le lien avec l'école.

Continuez de prendre soin de vous et de vos proches.

Les IA-IPR et les IEN ET-EG-IO de l'académie de Besançon